

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УЗБЕКСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ

*Преподаватель Ургенчского
государственного педагогического
института Самандаров М.И.*

Аннотация: В статье рассматриваются различные методы обучения русскому литературному произношению учащихся узбекских средних школ в условиях хорезмского диалекта – научить в равной мере к общению, и назывной речи в реальном непринужденном общении.

Ключевые слова: методы обучения, узбекских средних школ, Хорезмский диалект, методики обучение, говорение, сюжетные картинки, увеличенные иллюстрации, ситуации, диалогическая речь.

Методы обучения

Образовательная деятельность строится в целесообразности с методами обучения учителя. От методов зависит эффективность в получении знаний учеником. Есть традиционные и современные методы, однако не все понимают в чем состоят их принципы и какие они решают задачи.

Методы обучения – что это?

В чем разница: метод, методология, методика, приемы?

Методы обучения – классификация и виды

Современные методы обучения

Как выбирать методы обучения

Методы обучения – что это?

Имеется множество определений понятия «Метод обучения», но в основном оно определяется как способ взаимодействия учителя с учениками, чтобы достигнуть цели обучения.

Есть точное определение:

«Это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни, прием, способ или образ действия, путь продвижения к истине».

История методов обучения уходит глубоко в древность, когда младшие члены сообщества обучались на примере старших, и условно проходит 4 революционные стадии:

Когда обучением стали заниматься специальные педагоги-учителя.

Когда на смену устной речи пришла письменная.

Введение печатного слова.

Автоматизация и компьютеризация обучения.

В чем разница: метод, методология, методика, приемы

Метод, методология, методика, приемы – все это понятия способов и порядка обучения, но у них есть разница.

Прием	Это элементы того или иного метода, выражающие отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.
Метод	Состоит из приемов, которые применяет учитель. Например, одним из способов современного обучения выступает семинар, а вызов ученика к доске для решения задачи – прием обучения. Одни и те же приемы обучения могут применяться в различных методах.
Методика	Выступает методом обучения, но она состоит из конкретной программы и имеет определенную теоретическую основу. Методики могут быть авторскими.
Методология	Общее понятие, включающее и методы, и методики, и приемы обучения.

Методы обучения – классификация и виды

Классифицировать методы обучения можно по-разному: со стороны учителя и ученика, по применяемым приемам.

В современной дидактике выделяют следующие методы обучения:

1. словесные методы (лекции, книги, беседы, дискуссии);
2. наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия);
3. практические методы (практические занятия, творческие работы, курсовые и дипломные работы);
4. обучение через создание проблемных ситуаций.

Методы обучения часто классифицируют по характеру познавательной деятельности:

1. **информационно-рецептивный метод** – передача информации от учителя ученику;
2. **репродуктивный** – выполнение учеником действий по примеру учителя;
3. **метод проблемного изложения** – учитель формулирует проблему и показывает логические шаги для ее решения;
4. **эвристический** – разбивание задачи на отдельные части, которые затем решаются учениками;
5. **исследовательский** – поиск учениками решений проблем самостоятельно.

По достигаемой цели:

- приобретение знаний;
- формирование умений и навыков;

- применение знаний;
- творческая деятельность;
- закрепление и проверка знаний;
- современные методы обучения.

Какие существуют современные методы обучения?

1. Тренинги.
2. Проектный метод.
3. Дистанционное обучение.
4. Кейс-стади.
5. Коучинг.
6. Модульное обучение.
7. Деловая игра.
8. Ролевые игры.
9. Работа в парах.
10. Разбор «завалов».
11. Мозговой штурм.
12. Интеллект-карта.
13. Консалтинг.

Использование ИКТ.

1. Образовательные тренажеры.
2. Тематические обсуждения.
3. Мифологемы.
4. Метод «ротаций».
5. Метод «Лидер-ведомый».
6. Действие по образцу.
7. Креативные группы.

Тренинги .

Тренинг – это групповое занятие в аудитории, на котором ученики получают практические умения. Теория на тренинге занимает всего 10–20 %. Остальное время посвящено практике и активному взаимодействию внутри группы. Нередко под видом тренингов учебные центры проводят лекции. Тренинг считается одним из лучших способов разбора проблем, налаживания психологического климата, прохождения периода адаптации.

Проектный метод

При проектном методе ученики сами ставят цель и определяют пути достижения. Они должны самостоятельно искать, отбирать, обобщать и анализировать данные. Задача преподавателя помогать учащимся, отвечать на вопросы, консультировать.

Какие задачи решает проектный метод:

Учит учеников самостоятельно ставить цель и достигать ее.

Формирование навыков работы с данными.

Обучение применению полученных знаний на практике.

Опыт в проведении исследований и презентации результата.

Работа над проектом может быть индивидуальной или групповой, второй вариант предполагает также развитие коммуникационных навыков.

Кейс-стади

Метод изучения и анализа реальных ситуаций, которые могут иметь место в изучаемом направлении. В процессе ученики учатся применять полученные теоретические знания на практике, правильно оценивать факты и соотносить их со своими знаниями, заявлять и аргументировать свою позицию. Для решения кейса нужно произвести анализ предложенной ситуации и оптимальное решение.

Метод предполагает, что учитель должен обладать высокой квалификацией, а ученики должны быть достаточно компетентны в заданной области.

Коучинг

Коучинг – это наставничество. Коучами могут быть и сами педагоги, и более компетентные учащиеся, молодые специалисты. Коучинг сфокусирован не на общем развитии, а на достижении четко определенных целей.

Задачей коуча является оказание помощи учащемуся в поиске наиболее подходящего способа решения задачи. Он должен помочь подопечному найти и осознать свои зоны роста и научить его продвигаться в них.

Мозговой штурм

Метод предполагает коллективное обсуждение поставленной задачи. Здесь ученики свободно высказывают свои мнения и идеи. Задача учителя поставить цель, объяснить цели и правила. Ученикам нужно записывать возникающие идеи, которые затем подлежат совместному обсуждению.

Какие задачи помогает решать метод:

- Развивается интерес учащихся.
- Теория перетекает в практику.
- Быстрое усвоение учебной программы.
- Приобретение опыта творческой деятельности, умения слушать и слышать.
- Выработка умения решения нестандартных задач.
- Развитие интеллектуальных способностей учеников.
- Приобретение навыков общения в коллективе.

Деловая игра

Метод состоит в моделировании всевозможных ситуаций и сторон выбранного направления деятельности. Она используется для перевода полученных теоретических знаний в практическую область.

Какие задачи решает Деловая игра:

- Развитие у обучающихся нужных компетенций, навыков, умений и знаний.
- Аналитика процессов и взаимодействий на разных уровнях.
- Внедрение новых методов работы.

- Построение постоянных и проектных команд.
- Сокращение ошибок, совершающихся в реальной жизни.
- Развитие коммуникационных способностей.

Интеллект-карта

Интеллект-карта – это схема, в центре которой находится ключевая тема или задача, а от нее расходятся связанные идеи. Способ позволяет наглядно увидеть связь между центральной задачей и ее составляющими. Он помогает быстрее и осмысленнее запоминать информацию, проще воспринимать сложные концепции. Интеллект-карты помогают придумывать идеи, запускать проекты, учить языки, планировать отпуск и т. д.

Как выбирать методы обучения

Огромное количество методов и приемов обучения не редко ставит в тупик начинающих педагогов при выборе. Чтобы определиться, придерживайтесь следующих принципов:

Оптимальность. Каждый метод предназначен для определенного круга задач, поэтому важно выбирать метод в соответствии с программой обучения.

Возрастные и индивидуальные способности учащихся. Например, школьники с удовольствием проходят обучение через деловые и ролевые игры.

Психологические особенности. Например, групповая работа подойдет для выработки командных навыков, обучение гуманитарным дисциплинам подразумевает наличие дискуссий, групповых обсуждений.

Доказательность. Применяйте только те методы, которые уже доказали свою результативность, не все современные методы одинаково эффективны.

Приемы обучения

- **Технические.** Это приемы, которые связаны с использованием различного оборудования, средств обучения и материалов: работа с доской, демонстрация рисунков, схемы и наглядные пособия.
- **Логические.** Это приемы интеллектуальной деятельности, где задействуется логическое мышление: постановка проблемы, сравнение, обобщение, доказательство.
 - **Организационные.** Это приемы, которые помогают учителю привлекать внимание учащихся, направлять и контролировать их работу: беседа или ответ у доски, объяснение задачи, совместная проверка самостоятельной работы.
 - Потребности сегодняшнего образования диктуют необходимость внедрения более результативных и эффективных методик обучения, поэтому в первую очередь необходимо постоянно обучаться самим учителям.
 - Можно заниматься саморазвитием, изучая тематическую литературу, участвовать в конференциях или получить дополнительное образование, главное, чтобы методика давала практический результат.

Список использованной литературы:

1. Бакеева Н.З., Даунене З.П. «Методика преподавания русского языка в национальной школе». –Л., 1986
2. «Русский язык в национальной школе» №5.– М., 1976
3. «Русский язык в национальной школе» №8.– М., 1977
- 4.«Русский язык в национальной школе» №5. –М., 1977