

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЗБЕКИСТАНА

Арзуова Шаргуль Ансатбаевна, канд. экон. наук, доцент

(arzush2016@yandex.ru),

[Абдимуратова Алтынгул Калбаевна, ассистент](#)

Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий
имени Мухаммада аль-Хоразмий, Республика Узбекистан

Аннотация: Цифровизация в образовании становится неотъемлемой составляющей современной образовательной среды в Узбекистане. Этот процесс представляет собой комплексное преобразование учебного процесса с использованием современных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы для обучения и расширенный доступ к образовательным ресурсам через интернет.

Цифровизация образования в Узбекистане направлена на повышение качества обучения, улучшение доступа к образованию в отдаленных районах и подготовку учащихся к современным вызовам и возможностям. Вместе с тем, успешная реализация этого процесса требует не только инвестиций в техническую инфраструктуру, но и обучения педагогов и обеспечения равного доступа к цифровым технологиям для всех слоев общества.

В республике реализуются комплексные меры по активному развитию цифровой экономики, а также широкому внедрению современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы, прежде всего, в государственное управление, образование, здравоохранение и сельское хозяйство.

В целях ускоренного развития цифровой индустрии в республике, повышения конкурентоспособности национальной экономики, а также обеспечения реализации задач, определенных в Государственной программе

по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики».

Цифровизация – это неотъемлемая часть современного общества, которая оказывает значительное воздействие на различные аспекты нашей жизни. Одной из областей, которая претерпевает значительные изменения под влиянием цифровизации, является образование. В Узбекистане эта трансформация происходит активно, с целью обеспечения доступа к современным образовательным технологиям и повышения качества обучения.

Новые технологии для образования. Цифровизация в образовании Узбекистана означает внедрение современных технологий в учебный процесс. Это включает использование интерактивных досок, компьютеров, планшетов, программного обеспечения для обучения и многое другое. Такие инструменты делают обучение более интересным и эффективным, позволяя учащимся получать знания более эффективно.

Доступ к знаниям через интернет. С развитием интернета и цифровых технологий доступ к образованию становится более доступным. В Узбекистане проводятся работы по развертыванию сети интернет и обеспечению широкого доступа к онлайн-курсам, электронным библиотекам и другим образовательным ресурсам. Это позволяет учащимся получать знания даже в удаленных районах страны.

Цифровые платформы для обучения. Цифровые платформы для обучения становятся все более популярными в Узбекистане. Это позволяет учителям создавать интерактивные уроки, предоставлять задания и проверять успеваемость учеников онлайн. Такие платформы способствуют индивидуализации обучения и помогают учителям более эффективно работать со своими учениками.

Обучение новым навыкам. Цифровизация образования также предполагает обучение учащихся новым навыкам, необходимым в

современном мире. Это включает в себя умения в области информационных технологий, цифровой грамотности, а также навыки работы с различными программными продуктами. Подготовка к цифровой экономике и обществу становится одной из ключевых задач образования.

Вызовы и перспективы. Несмотря на значительные преимущества, цифровизация образования также сталкивается с некоторыми вызовами. Это включает в себя необходимость обеспечения доступа к цифровым технологиям для всех слоев общества, а также необходимость подготовки кадров в области образования для работы с новыми технологиями.

В целом, цифровизация образования в Узбекистане представляет собой важный этап в развитии образовательной системы. Это позволяет улучшить доступ к образованию, повысить его качество и подготовить учащихся к вызовам современного мира. Однако для достижения полного потенциала цифровизации необходимо продолжать инвестировать в развитие инфраструктуры и подготовку кадров, чтобы обеспечить равные возможности для всех учащихся.

Список литературы:

1. Арзуова Ш. А. Роль малого бизнеса в условиях инновационного развития национальной экономики //Цифровизация экономики и ее информационное обеспечение. – 2020. – С. 377-384.

2. Арзуова Ш. А., Досекеев Ж. И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ //НАУЧНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ АГРАРНОЙ НАУКИ. – 2014. – С. 14-17.

3. Инятов А. Р., Арзуова Ш. А. Проблемы доступности и качества высшего образования //Актуальные проблемы современной науки. – 2006. – №. 5. – С. 66-67.