

## БУДУЩЕЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА

Арзуова Шаргуль Ансатбаевна, канд. экон. наук, доцент

([arzush2016@yandex.ru](mailto:arzush2016@yandex.ru)),

[Абдимуратова Алтынгул Калбаевна, ассистент](#)

Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий  
имени Мухаммада аль-Хоразмий, Республика Узбекистан

**Аннотация:** Данная статья рассматривает современные тенденции цифровизации в образовании Узбекистана и их влияние на будущее образовательной системы страны. Обсуждаются ключевые аспекты цифровизации, такие как внедрение интерактивных учебных материалов, развитие онлайн-образования и цифровых платформ для обучения. Авторы подчеркивают важность подготовки учащихся к цифровой экономике и обществу через развитие цифровых навыков. В заключение, отмечается необходимость совместных усилий правительства, образовательных учреждений и общественности для успешной реализации цифровизации образования в Узбекистане.

**Ключевые слова:** цифровизация, реализация, образования, развития, сфера, экономика, платформа, тенденция.

С началом глобальной пандемии роль цифровых технологий значительно выросла, которые также продемонстрировали важность цифровой трансформации, особенно для развивающихся стран, в том числе, и для Узбекистана.

Действительно, цифровая трансформация имеет потенциал для дальнейшей модернизации общества и интеграции национальной экономики в глобальные процессы. В этом контексте в рамках проводимых реформ, а также Стратегии развития Нового Узбекистана на ближайшие пять лет особое

внимание уделяется цифровизации основных сфер деятельности и построению в стране подлинного информационного общества.

Узбекистан начал уделять приоритетное внимание развитию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровизации еще в начале 2000-х годов. К примеру, в стране были инициированы «Комплексная программа развития Национальной информационно-коммуникационной системы Республики Узбекистан на период 2013 – 2020 годы», Национальная Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 – 2021 годах, Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030» и «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», направленные на осуществление цифровой трансформации в национальной экономике, промышленности и обществе в целом.

Цифровизация стала неотъемлемой частью нашего современного мира, и образование не является исключением. В Узбекистане стремительно развиваются современные технологии, проникающие в сферу образования, открывая новые горизонты для учеников и преподавателей. В этой статье мы рассмотрим будущее образования в Узбекистане в контексте цифровизации и современных тенденций.

Цифровизация: ключевой фактор развития образования. Цифровизация образования в Узбекистане играет ключевую роль в модернизации системы образования и подготовке кадров к вызовам современного мира. Этот процесс охватывает широкий спектр мероприятий, начиная от внедрения интерактивных учебных материалов и онлайн-курсов до создания цифровых платформ для обучения и развития цифровых навыков учащихся и преподавателей.

Интерактивные учебные материалы. Одной из главных тенденций цифровизации образования является внедрение интерактивных учебных материалов. Использование интерактивных досок, мультимедийных презентаций и визуализации данных делает учебный процесс более

увлекательным и эффективным. Ученики могут взаимодействовать с материалом, проводить эксперименты и исследования, что способствует лучшему усвоению знаний.

Онлайн-образование и дистанционное обучение. С развитием интернета и цифровых технологий в Узбекистане появились новые возможности для онлайн-образования и дистанционного обучения. Онлайн-курсы, вебинары и электронные учебники позволяют учащимся получать знания в любом месте и в любое время, обеспечивая доступ к образованию даже в удаленных регионах страны.

Цифровые платформы для обучения. Цифровые образовательные платформы становятся все более популярными среди учащихся и преподавателей. Они предоставляют доступ к обширным базам знаний, обучающим курсам и инструментам для самостоятельного обучения. Это способствует индивидуализации обучения и развитию персональных учебных траекторий.

Подготовка к цифровой экономике. Цифровизация образования в Узбекистане также направлена на подготовку учащихся к цифровой экономике и обществу. Важно, чтобы выпускники школ и вузов обладали цифровыми навыками, необходимыми для успешной карьеры в сфере информационных технологий, программирования, аналитики данных и других областей.

Заключение. Цифровизация образования в Узбекистане открывает новые возможности для развития образовательной системы и повышения качества обучения. Этот процесс требует усиленных усилий со стороны правительства, образовательных учреждений и общественности для обеспечения доступа к современным технологиям и развития цифровых навыков учащихся и преподавателей. Вместе мы можем создать инновационную и адаптивную образовательную среду, способствующую

личностному росту и профессиональному успеху каждого участника образовательного процесса в цифровую эпоху.

#### **Список литературы:**

1. Арзуова Ш. А. Роль малого бизнеса в условиях инновационного развития национальной экономики // Цифровизация экономики и ее информационное обеспечение. – 2020. – С. 377-384.

2. Арзуова Ш. А., Досекеев Ж. И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ // НАУЧНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ АГРАРНОЙ НАУКИ. – 2014. – С. 14-17.

3. Инятов А. Р., Арзуова Ш. А. Проблемы доступности и качества высшего образования // Актуальные проблемы современной науки. – 2006. – №. 5. – С. 66-67.