

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СПОРОВОЖДЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

Магистрант 1-курса

филиала РПГУ им. А.И. Герцена в городе Ташкенте

Камилова Халима Данияровна

Аннотация:

Психологическое сопровождение становления личности в образовании является важным аспектом образовательного процесса, направленным на поддержку и развитие психологических аспектов становления личности учащихся. Эта статья представляет обзор темы, описывая роль психологического сопровождения в формировании самоопределения, самооценки, социально-эмоционального развития, этического и морального развития учащихся. Поддерживая учащихся в раскрытии их потенциала, психологи помогают им принимать осознанные решения относительно своего будущего и выбора профессии.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, становление личности, осознание проблемы, потребности, развитие, образовательная среда.

Образовательный процесс направлен на развитие не только интеллектуальных, но и психологических аспектов личности учащихся. Психологическое сопровождение играет важную роль в этом процессе, помогая обучающимся становиться самостоятельными, уверенными в себе и готовыми к решению жизненных задач. В данной статье будет рассмотрено, что представляет собой психологическое сопровождение становления личности в образовании и какое значение оно имеет.

Образование является одним из ключевых факторов в формировании личности человека. В течение обучения, каждый обучающийся проходит через ряд этапов развития, которые сопряжены с большими психологическими изменениями.

Психологическое сопровождение – это процесс, включающий в себя предоставление психологической помощи и поддержки людям в трудных жизненных ситуациях или при наличии психологических проблем. Оно направлено на помощь в осознании и понимании своих эмоциональных состояний, развитии проблемного мышления, нахождении решений и преодолении трудностей. Психологическое сопровождение может осуществляться как в индивидуальной форме, так и в групповой. Оно может быть оказано профессиональными психологами, консультантами или другими специалистами с психологической подготовкой. Целью психологического сопровождения является помощь людям в преодолении трудностей, повышении самооценки, улучшении качества жизни и развитии психологической устойчивости.

Психологическое сопровождение означает предоставление психологической помощи, поддержки и руководства обучающимся в процессе изучения учебного материала. Оно направлено на помощь в преодолении сложностей, развитии самооценки и самосознания, формировании социальных навыков и эмоционального благополучия.

Рассмотрим основные задачи психологического сопровождения в образовании:

1. Помощь в развитии самосознания и саморегуляции. Помощь обучающимся в осознании своих способностей, интересов и целей, а также развитие навыков саморегуляции поведения и эмоций.
2. Поддержка в учебном процессе. Помощь в развитии учебных навыков, таких как планирование, организация работы, концентрация внимания, управление временем и стрессом.
3. Работа с эмоциональными проблемами. Помощь в развитии эмоциональной компетентности, управление своими эмоциями, разрешение конфликтов и построение здоровых отношений с окружающими.

4. Помощь в социальной адаптации. Помощь в развитии социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество, уважение к другим и принятие разнообразия.

5. Поддержка в профориентации и выборе карьеры. Помощь в развитии понимания своих интересов, способностей и ценностей, чтобы принимать осознанные решения о своей будущей профессиональной деятельности.

Психологическое сопровождение в образовании помогает создать благоприятную образовательную среду, которая способствует развитию личности учащихся и их успешной адаптации в обществе. Оно также важно для профессионального роста педагогов, так как помогает лучше понимать и отвечать на потребности и проблемы обучающихся.

Формирование и развитие личности является одной из основных задач образовательного процесса. Личность формируется на протяжении всего жизненного пути, однако в образовательной среде происходят особенно интенсивные изменения.

Периоды становления личности включают в себя детство, подростковый возраст и юношеский период. В каждом из этих периодов происходят физические, психологические и социальные изменения, которые влияют на формирование личности.

Факторы, влияющие на формирование личности, могут быть разделены на внутренние и внешние. Внутренние факторы включают в себя индивидуальные особенности, способности, интересы и ценности. Внешние факторы включают в себя семью, образовательную среду, социальное окружение и социокультурные влияния.

Практические методы психологического сопровождения обучающихся включают в себя индивидуальное консультирование, групповую работу и тренинги, а также психологическое тестирование и диагностику. Индивидуальное консультирование позволяет обучающимся обсудить свои проблемы и получить поддержку и советы от психолога. Групповая работа и

тренинги позволяют учащимся развивать навыки социального взаимодействия, улучшать коммуникацию и решать проблемы в группе. Психологическое тестирование и диагностика помогают выявить индивидуальные особенности, способности и склонности обучающихся.

Психологическое сопровождение имеет важное значение для успешности образования. Влияние психологического сопровождения на образовательные достижения заключается в том, что психологическая поддержка помогает учащимся развивать свои способности, улучшать мотивацию и повышать уровень самооценки. Предупреждение и решение проблемных ситуаций в образовании позволяет учащимся преодолевать трудности и достигать успехов в учебе и социальной сфере.

Психологическое сопровождение в образовании имеет огромное значение так, как оно помогает учащимся раскрыть свой психологический ресурс, формирует учебные навыки, эмоциональную устойчивость и смягчает социальную адаптацию.

Одним из важных аспектов психологического сопровождения в образовании является помощь учащимся в понимании и преодолении личностных конфликтов. В процессе становления личности, обучающиеся могут столкнуться с проблемами самоидентификации, выбора профессии, отношений с окружающими и др. Психологическое сопровождение помогает обучающимся осознать свои желания, потребности и ценности, а также принимать решения, которые соответствуют их индивидуальным потребностям, возможностям.

Кроме того, психологическое сопровождение становления личности в образовании способствует развитию самооценки и самосознания обучающихся. Стремление к успеху и достижению целей может вызывать у них страх неуспеха, сомнения в своих способностях и низкую самооценку. Психологический сопровождающий помогает обучающимся осознавать свои сильные стороны, развивать уверенность в себе и веру в свои возможности.

Обучающиеся учатся взаимодействовать с другими людьми, работать в команде, разрешать конфликты и строить здоровые отношения. Психологический сопровождающий помогает обучающимся осознать важность социальных навыков и научиться применять их в различных ситуациях.

Психологическое сопровождение становления личности в образовании способствует эмоциональному благополучию обучающихся, улучшает психологическую устойчивость и помогает достигать эмоционального равновесия, а так же играет важную роль в формировании и развитии личностных качеств обучающихся. Правильно организованное психологическое сопровождение способствует повышению образовательной успешности и эмоционального благополучия обучающихся. Важно развивать сотрудничество между педагогами и психологами, чтобы обеспечить эффективное психологическое сопровождение в образовательном процессе. Дальнейшие исследования в этой области помогут улучшить практическую работу психологов и педагогов, а также способствовать успешному становлению личности каждого обучающегося.

Список использованной литературы:

1. Дейл Карнеги, Личностный рост и самосовершенствование. М. 2018.
2. Дубровина И.В., Кострюкова Т.И. Школьная психологическая служба: психологическое сопровождение становления личности обучающихся. - М. Издательского "Гуманитарный центр", 2014.
3. "Путь к себе: Развитие личности и самоопределение" - Карл Роджерс. М.2019.
4. "Личностный рост: Как стать самим собой" - Абрахам Маслоу. М. 2018.

5. Лях Г.П. Психологическое сопровождение становления личности обучающегося в условиях девиантного поведения // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2010. - № 4.

6. Нежинская О.Ю. Психологическое сопровождение становления личности в образовательном процессе. - Москва: Логос, 2011.

7. Рыбалко В.П. Формирование социально-психологического климата в современной школе (с учетом психологического сопровождения личности ученика). - Москва: Просвещение, 2008.

8. Савинкова И.С., Ковалёва Т.А. Психологическое сопровождение становления личности в системе образования // Современное образование: инновационные технологии и опыт. - 2019. - № 3.

9. Столярова Е.Б. Психологическое сопровождение становления личности гуманитарного специалиста в процессе образования // Психологический вестник. - 2017. - Том 12, № 2.

10. Хмелевская Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение становления личности обучающихся. - Москва: Когито-Центр, 2011.