

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ У ПРАВШЕЙ И ЛЕВШЕЙ II ПЕРИОДА ДЕТСТВА.

Рустамова Нигина Бахшиллоевна, Хасанова Дилноза Ахророва

Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино

Кафедра Анатомии, клиник анатомии (ОХТА)

Резюме. Анализ проводился на 10-летних детях общеобразовательных школ №7. Результаты исследования показали, что 10-летние дети-левши несколько отставали по физическому развитию (массе тела и окружности грудной клетки) по сравнению с детьми-правшами того же возраста, при этом значительно увеличились рост и размер левой руки.

Ключевые слова: антропометрические показатели, рост, масса тела, межполушарная асимметрия, динамометрия

Актуальность темы.

Сегодня детские аплодисменты актуальны и не имеют проблемы определенного подхода в области педагогики и физического воспитания. Одни исследователи разработали методы обучения белок вправо, другие же, наоборот, положительно относятся к явлению. Индивидуального подхода не выработано.

На наш взгляд, эта проблема требует одного решения, поскольку разные формы обучения и переобучения левой руки могут негативно сказаться на их физическом и умственном развитии. Вопрос о дифференцированном подходе к обучению (учитель учитывает индивидуальные особенности студента или группы студентов в процессе обучения) является основой современной педагогики [1].

Негативное отношение к левой руке имеет давнюю историю и отражается в событиях, действиях и отношениях, связанных с правой и левой рукой в разных культурах [2].

Как правило, в разных культурах положительные качества ассоциируются с правой стороной, отрицательные - с левой. Возможно, это одно из проявлений право-левого отношения, как в разных культурах.

Многие исследователи отмечают, что среди детей-левшей есть дети, которые способны выполнять двигательные движения на высоком уровне, но

также существуют определенные трудности в выполнении неуклюжих и несогласованных движений и развитии навыков [7,11].

Вероятно, это связано с врожденной левой рукой. Преимущество левого полушария заключается не только в превосходстве левой руки в выполнении двигательных движений, но и в распределении различных функций (моторных, зрительных, сенсорных и т.д .) Между правым и левым полушариями как некое отражение межполушарной асимметрии. [1,10].

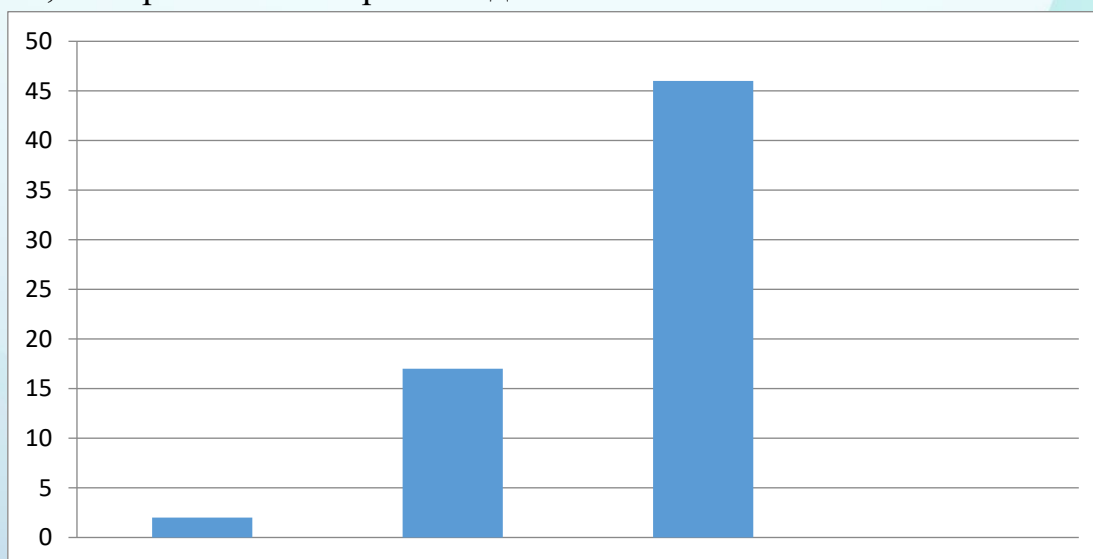
Достижение ловкости есть не только преобладание левой руки при выполнении двигательных действий, но как определенное отражение межполушарной асимметрии означает распределение различных функций между правым и левым полушариями.

Теория функциональной асимметрии полушарий головного мозга имеет долгую историю научного воззрения. Мозг правой и левой впервые был изучен в 1871 году английским анатомом Оглом. Он обнаружил, что мозг нормального человека зеркально симметричен мозгу нормального человека.

Исследование, проведенное в Великобритании в 1970-х годах, показало, что примерно 11% мужчин и женщин в возрасте 15–24 лет страдают этим заболеванием по сравнению только с 3% в возрастной группе 55–64 лет [17].

До сих пор нет четкого понимания природы левшей. Версия, которую использует большинство людей, заключается в том, что выбор правой или левой руки зависит от двух генов (один ген определяет, какое полушарие контролирует речь, другой определяет, какая рука управляет «речевым» полушарием).

Роль наследственности заключается еще и в том, что вероятность рождения ребенка с расщелиной неба составляет не более 2%, но если расщелина у одного из родителей, то она возрастает до 17%, а если расщелина у обоих, то вероятность возрастает до 46%.



В исследовании, проведенном информационным агентством BBC шведскими учеными, беременные женщины, прошедшие ультразвуковое исследование на поздних сроках беременности, имели на 32% больше шансов родить маловесного ребенка.

Есть свидетельства того, что левши и правши эмоционально разные. У левшей большие творческие, особенно артистические способности и больше эмоций, чем у правшей. Левшой были многие исторические личности, гении. Среди них художники Пабло Пикассо, Микеланджело Буонаротти, Леонардо да Винчи, правители и полководцы Карл, Наполеон Бонапарт, Александр Македонский, Юлий Цезарь, писатели Льюис Кэрролл и Николай Лесков, ученые Джеймс Максвелл, Иван Павлов, музыкант Анри Поль Пойн.

Оказывается, существует даже Всемирный день левшей, который ежегодно с 1992 года отмечается 13 августа! День левшей призван обратить внимание на: проблема переучивания детей левшей (учителями или родителями) писать правой рукой в обществе приводит лишь к психологическим травмам; тогда производителям и дизайнерам бытовых товаров нужно будет делать продукцию с учетом удобства детей.

Мы часто сталкиваемся с похожими взглядами на левую руку и такими отношениями. Возможно, решающим фактором является халатность, непонимание биологических механизмов лести, а главное - неспособность детей принять разнообразие индивидуальных различий, своих способностей, склонностей, различий в реакциях, под влиянием одних и тех же факторов эти индивидуальные характеристики [2].

Снижение интеллектуальных способностей белок может иметь единственную причину - это патология развития, но и здоровые белки могут обладать замечательными способностями, таких данных предостаточно [2].

Левши обладают особенностями зрительного восприятия информации. Было установлено, что благополучие зрительной системы особенно характерно для детей-левшей [11,18].

Напротив, такие случаи, как астенический невроз, чаще встречаются у детей младшего школьного возраста. Это сопровождается снижением трудоспособности и активности, повышенной утомляемостью, быстрой утомляемостью. Пик активности наблюдается только на первых двух уроках, после чего у детей наблюдается снижение выносливости и двигательных движений. В последующие часы дети чувствуют себя уставшими, вялыми и теряют интерес к новой информации [1,5].

Рекомендуется начало обучения детей в школе, а также проблемы с такими нарушениями, как координация движений, в том числе недостаточность мелкой моторики ведущей руки и восприятия форм тела

через программу, вся система обсуждает упражнения по коррекционной работе имеет значительные возможности на практике [6,11,16].

Анализ доступной литературы показал, что антропометрические параметры в той или иной части тела не изучались индивидуально и в определенной степени в детском комплексе «левца». Нет данных о морфометрических параметрах частей тела детей-левшей в зависимости от возраста и полового деморфизма.

Все это требует глубокого изучения проблемы и анализа полученных данных в будущем.

Цель исследования: изучить сравнительную характеристику морфометрических показателей у детей и подростков 10 лет.

Материал исследования: проведено на основании двусторонних договоров Бухарского государственного медицинского института в средней школе № 7 г. Бухары (№ 517 от 02.05.2020). Дети были разделены на 2 группы (n = 40): I - группа 10-летние дети левши (n = 20); II- Изучены результаты обследования группы 10-летние дети правши (n = 20).

Для проведения антропометрических измерений использована методика антропометрического исследования детей (морфометрические особенности оценки физического развития детей и подростков - методические рекомендации // Шомирзаев Н.Х., Тен С.А., Тухтаназарова И., 1998). Антропометрические исследования включали измерения роста, веса тела, длины рук, окружности груди и силу мышц.

Математическая обработка проводилась непосредственно из общей матрицы данных Excel 7.0 с использованием возможностей STTGRAPH 5.1, выявлены индикаторы стандартного отклонения и ошибки представления.

Результаты исследования и обсуждение. Исследования показали, что 10-летние левши имели рост от 126,4 до 150,2 см, в среднем $134,6 \pm 1152$ см, а у правши того же возраста - от 126,1 до 142,3 см, в среднем $134,4 \pm 0,768$ см.

Масса тела левши колебалась от 22,3 кг до 36,5 кг, в среднем $29,05 \pm 0,696$ кг, а у правши того же возраста - от 23,5 кг до 44,5 кг, в среднем $30,3 \pm 1,008$ кг.

Длина левой руки колебалась от 53,2 см до 63,4 см в среднем у 10-летних левцах, $57,5 \pm 0,48$ см в среднем и от 52,0 до 61,3 см у правцах, в среднем $55,6 \pm 0,432$ см.

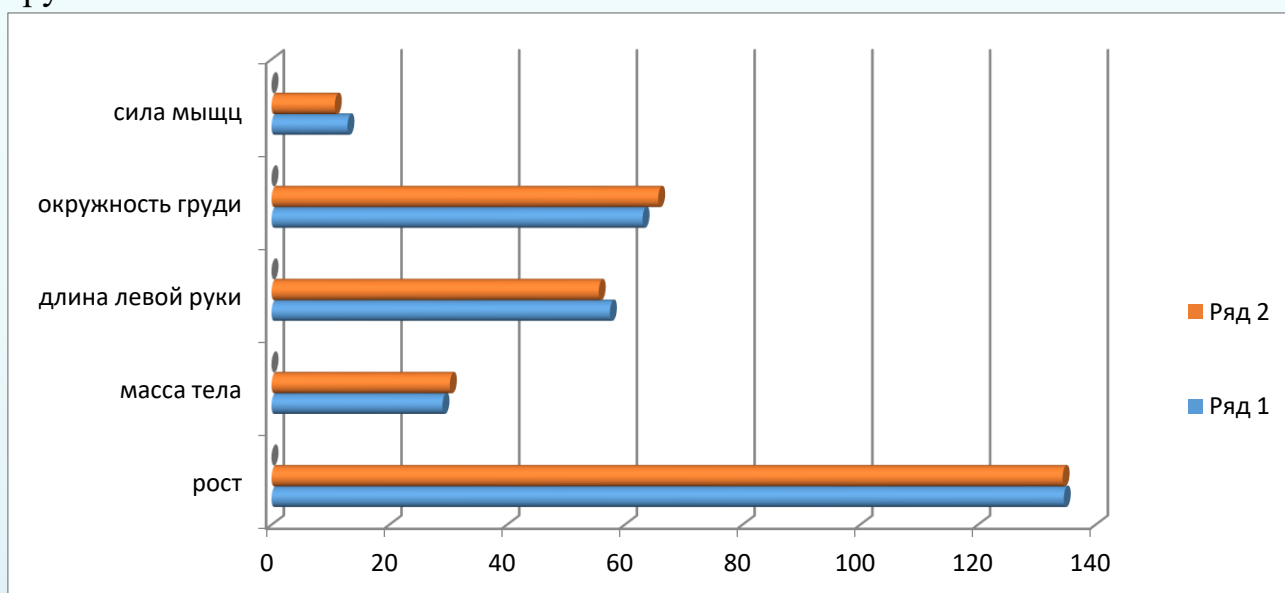
Окружность груди у левцах в среднем составила $63,05 \pm 0,504$ см, у правцах - в среднем $65,7 \pm 1,032$ см (таблица № 1).

Сила мышц у левшей в среднем составила $12,9 \pm 0,3$ кг, а у правшей же- в среднем $10,75 \pm 0,3$ кг (таблица № 1).

Таблица № 1. Физическая активность 10-летних детей в исследовании показатели развития

№	Показатели	10 летние дети (n= 40)	
		левши (n = 20)	Правши (n = 20)
1	Рост, см	134,6± 1,152*	134,4 ± 0,768
2	Масса тела, кг	29,05 ± 0,696	30,3 ± 1,008
3	Длина левой руки, см	57,5± 0,48	55,6 ± 0,432
4	Окружность груди, см	63,05 ± 0,504*	65,7± 1,032
5	Сила мышц, кг	12,9±0,3*	10,75±0,3

Примечание: * - уровень надежности $p \leq 0,05$ по сравнению с предыдущей группой



Антропометрические исследования среди левших и правших детей показали, что правца был на 0,20 см ниже, чем у левца того же возраста, и что масса тела правца была на 1,25 кг выше, чем у левца того же возраста.

У 10-летних левцах длина левой руки оказалась на 1,90 см больше, чем у правцах. Размер грудной окружности оказался на правцах 2,65 см шире, чем у левцах того же возраста. Сила мышц у левшей оказалась на 2,15 кг сильнее, чем у правшей того же возраста.

Выводы: Согласно полученным данным, 10-летние дети немного отставали по физическому развитию (масса тела и окружность грудной клетки) по сравнению с детьми того же возраста, напротив, наблюдалось значительное увеличение роста и длина левой руки.

Рекомендации

1. M. I. Ismatova, D. A. Hasanova, S. Y. Saidova, N. B. Rustamova „Physical Development of Girls Engaged in Rhythmic Gymnastics // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2021, 11(4): 297-300
2. Rustamova N. B., Khasanova D. A., Comparative Characteristic of Morphometric Parameters in Right-Handed and Left-Handed of the II Period of Childhood // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2023, 13(5): 656-658
3. Антонов О. В. Оценка и анализ физического развития детей и подростков / О. В. Антонов, Е. В. Богачева, И. В. Антонова [и др.] // Сибирский медицинский журнал (г. Томск). – 2012. – № 4. – С. 21-24.
4. Баранов А. А. Физическое развитие детей и подростков Российской федерации. / Баранов А. А., Кучма В. Р. // Сборник материалов. (Выпуск VI). М.: Издательство «Педиатр». - 2013. – 192 с.
5. Гелашвили О.А. Физическое развитие детей и подростков. / Гелашвили О.А., Хисамов Р.Р., Шальнева И.Р. // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3. – С. 50.