

ЧЕРЕЗ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В НИХ ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА.

Temurbek Xudoyqulov Dilshod o'g'li

Студент 3 курса факультета военного образования

Ташкентского государственного педагогического университета.

Аннотация: В этой статье рассказывается о патриотическом воспитании молодежи. *изучение исторического наследия, обычаев и традиций, Родины в их сознании, Формирование патриотических чувств, осознание ими своего долга перед Родиной, Верность конституции и воинскому долгу, судьба своей земли и народа в них для формирования таких важных качеств, как высокая ответственность и ответственность и укрепления, а также системы воспитания в военно-патриотическом духе, предусматривается использование современных и традиционных методов.*

Ключевые слова: *Родина, глобализация, семейное воспитание, самосознание, социализация, Прогресс, молодежь.*

Как известно, сейчас эпоха научно-технического прогресса смело движется вперед в эпоху, создающую благоприятные возможности и условия для деятельности каждого человека дается. Но никто из нас не должен забывать, что сегодня для нашего народа высшая добродетель-мирная и безмятежная жизнь. Что сделало нас независимыми о значительных результатах, достигнутых за последние годы для мирной и стабильной жизни нашего народа призывает к более глубокому пониманию. Соответствие всем требованиям в годы независимости мобильный и быстрый, организованно совершенный и хорошо вооруженный, процесс формирования армии, оснащенной современной техникой, был непростым. Но сегодня Президент Республики Узбекистан Ш.М.Инициатива Мирзиёева и развитие военного образования под руководством национальная армия с нашими ребятами сегодня мы должны твердо заявить, что большое внимание уделяется

обеспечению безопасности. Национальность, язык и те, кто вырос и живет на этой земле, независимо от религии каждый человек воспитывается в духе национальных ценностей. Современность в методе преодоления всевозможных трудностей, препятствий, диспропорций, даже преступных деяний также человек с чистой совестью испытывает чувство Родины в душе, если он глубоко верит никто никогда не сможет выключить его, если он перевернется. Красочный в наши дни пока существуют социальные группы с целями и интересами, универсальная цель различна их восприятие гохо противоречиво.

Возраст рождение поколения и выход на сцену новой жизни ставит перед обществом новые задачи вызывает. Именно эта преемственность, скромность делает социальную жизнь также непрерывной и гарантирует, что Тадж будет продолжаться. Министерства и ведомства, высшее образование, наука и инновации, дошкольное и школьное образование, культура, молодежная политика и спорт, Министерства по сокращению бедности и занятости, комитет по семье и женщинам, Республиканский центр духовности и просвещения, Союз писателей, Республика Фонд "Нуроний", Союз Молодежи Узбекистана, в оборону Узбекистана военно-административные секторы являются основными субъектами работы по воспитанию молодежи в духе военного патриотизма пройдено. Воспитанники дошкольных образовательных организаций, воспитанники образовательных учреждений и студенческой молодежи, неорганизованных, состоящих на профилактическом учете в махаллях и молодежь с тяжелым воспитанием, воспитанники детских домов, в рядах Вооруженных сил молодые военнослужащие, проходящие службу (кадры) в военно-патриотическом духе выделяются основные объекты воспитательной работы[3]. Методы воспитания молодежи в военно-патриотическом духе необходимы молодежи жизненных знаний, умений, навыков и твердой воли, высокой духовно-нравственной направлено на

формирование качеств, влияние на их сознание, психику и деятельность состоит из факторов, которые указывают. Убеждение, упражнение в воспитании молодежи в военно-патриотическом духе делать и работать самостоятельно, наблюдать, поощрять, подавать пример и личный реализуем с помощью примерных методов. Воспитание молодежи в военно-патриотическом духе осуществляется в различных формах, в том числе, научно-практические конференции, вечера вопросов и ответов, чтение, игры, знаменитости организуются в виде встреч с представителями общественности. Они обеспечивают разнообразие духовно-просветительской работы, которая в конечном итоге является здоровой в обществе служит формированию социально-духовной среды.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Boymirzayeva R.X., Axmedova N. Temur kodeksi – buyuk siyosiy-huquqiy manba // Yosh olim, 2017. № 43. В. 217-220. [elektron resurs]. Kirish rejimi: <https://moluch.ru/archive/177/46185/>.
2. Mirziyoyev Sh.M. Konstitutsiya – erkin va farovon hayotimiz, mamlakatimizni yanada taraqqiy ettirishning mustahkam poydevoridir // Xalq so'zi. 247 (6741)-soni. –2017. 7 dekabr.
3. Vazirlar Mahkamasining «Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida» 2023 yil 29 iyundagi 267-son qarori.
4. Bobur «Bobur-noma» Baku, 2011. В. 24, 139.