

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Остонова Дилбар

Преподаватель русского языка

Chilonzor 2-Son Technical School

Аннотация

В статье рассматривается значение современных образовательных технологий в процессе преподавания русского языка. Анализируются возможности использования информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности обучения. Особое внимание уделяется развитию коммуникативной компетенции обучающихся, формированию устойчивой мотивации к изучению русского языка и совершенствованию языковых навыков. Отмечается, что внедрение инновационных технологий способствует активизации познавательной деятельности учащихся и повышению качества образования.

Ключевые слова: русский язык, образовательные технологии, цифровизация образования, коммуникативная компетенция, интерактивное обучение, мотивация, языковые навыки.

Введение

В современных условиях стремительного развития информационного общества система образования претерпевает значительные изменения. Перед преподавателями русского языка стоят новые задачи, связанные с повышением качества обучения, развитием коммуникативных способностей обучающихся и подготовкой конкурентоспособных специалистов. Традиционные методы преподавания продолжают сохранять свою актуальность, однако их эффективность существенно возрастает при сочетании с современными образовательными технологиями.

Русский язык занимает важное место в системе образования многих стран. Он является не только средством межнационального общения, но и важным инструментом получения научной информации, профессионального развития и культурного обмена. В связи с этим особое значение приобретает поиск новых подходов к организации учебного процесса.

Современные образовательные технологии позволяют сделать обучение более интересным, доступным и результативным. Использование цифровых ресурсов способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой учащиеся становятся активными участниками учебного процесса.

Основная часть

Одним из наиболее эффективных направлений модернизации преподавания русского языка является применение информационно-коммуникационных технологий. Компьютеры, мультимедийные презентации, интерактивные доски и образовательные платформы значительно расширяют возможности преподавателя.

Мультимедийные материалы позволяют наглядно представить учебный материал, что способствует лучшему его восприятию и запоминанию. Использование аудио- и видеоресурсов помогает развивать навыки аудирования, совершенствовать произношение и знакомить учащихся с особенностями современной русской речи.

Особую роль играет использование интерактивных методов обучения. К ним относятся дискуссии, деловые игры, проектная деятельность, работа в группах и проблемное обучение. Такие методы способствуют развитию критического мышления, самостоятельности и коммуникативных навыков учащихся.

Проектная деятельность позволяет обучающимся применять полученные знания на практике. Выполняя исследовательские проекты, учащиеся учатся анализировать информацию, формулировать выводы и

представлять результаты своей работы на русском языке. Это способствует развитию языковой компетенции и повышает интерес к предмету.

Большое значение имеет использование онлайн-платформ и электронных образовательных ресурсов. Благодаря цифровым технологиям учащиеся получают доступ к разнообразным учебным материалам, словарям, электронным библиотекам и образовательным курсам. Это позволяет организовать самостоятельную работу и обеспечивает непрерывность обучения.

Современные технологии также помогают реализовать индивидуальный подход к обучению. Преподаватель может учитывать уровень подготовки каждого учащегося, подбирать задания различной сложности и контролировать результаты обучения. Такой подход способствует более эффективному усвоению учебного материала и повышению мотивации.

Важным аспектом преподавания русского языка является развитие коммуникативной компетенции. Современные образовательные технологии создают условия для активного общения учащихся на русском языке. Онлайн-конференции, виртуальные дискуссии и совместные проекты позволяют формировать навыки устной и письменной речи в условиях, максимально приближенных к реальному общению.

Кроме того, цифровые инструменты значительно облегчают процесс контроля знаний. Электронные тесты, интерактивные задания и автоматизированные системы оценки позволяют быстро получать объективную информацию об уровне подготовки учащихся. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях и корректировать учебный процесс.

Следует отметить, что успешное применение современных технологий требует высокой профессиональной подготовки преподавателя. Педагог должен не только владеть предметом, но и уметь эффективно использовать

цифровые инструменты, разрабатывать интерактивные задания и организовывать образовательный процесс в условиях цифровой среды.

Таким образом, современные образовательные технологии становятся важным фактором повышения качества преподавания русского языка. Они способствуют развитию познавательной активности, самостоятельности и творческого потенциала обучающихся.

Заключение

Современные образовательные технологии играют важную роль в совершенствовании процесса преподавания русского языка. Их использование позволяет повысить качество обучения, развивать коммуникативные навыки учащихся и формировать устойчивую мотивацию к изучению языка. Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения и цифровые образовательные ресурсы создают благоприятные условия для эффективного усвоения знаний и развития личности обучающихся.

В условиях цифровизации образования преподавателю необходимо постоянно совершенствовать свои профессиональные компетенции и внедрять инновационные подходы в учебный процесс. Комплексное использование современных технологий и традиционных методов обучения обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся и способствует успешному овладению русским языком.

Список литературы

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современный словарь методических терминов и понятий. – М.: Русский язык, 2019.
2. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 2018.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2020.

4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного.
– М.: Флинта, 2021.
5. Беспалько В.П. Педагогические технологии. – М.: Педагогика, 2017.