

Мактабгача тарбия ёшидаги болаларни ёзиш ва ўқиш**кўникмаларини эгаллашга тайёрлаш***Қўқон Давлат Педагогика Институтини**Махсус педагогика кафедраси**в/б доценти***Махмудова Мадинахон***Махсус педагогика кафедраси**ўқитувчиси***Махмудов Хушид**

Резюме: В данной статье рассматривается вопрос подготовки детей дошкольного возраста навыкам письма и чтения, а также анализируются психологические и педагогические аспекты навыков письма и чтения детей дошкольного возраста.

Основные понятия: дошкольный возраст, навыки письма и чтения, компоненты, речь, единство, орфография, психологические и педагогические аспекты.

Мактабгача тарбия ёшидаги болаларни ёзиш ва ўқиш кўникмаларини эгаллашга тайёрлаш масаласи мактабга тайёргарлик даражаси муаммосининг бир қисми ҳисобланади. Психологлар ва педагоглар болаларни ёзма нутққа ўргатишга алоҳида эътибор берадилар ва унинг операционал компонентлари (ёзув ҳамда ўқиш)ни инсоннинг ҳар қандай онгли фаолиятининг асоси сифатида белгилайдилар.

Л.С.Виготский, Р.Е.Левина, А.Р.Лурия, А.А.Леонтьевлар психик жараёнлар ҳамда нутқнинг бирлиги ва узлуксизлиги ҳақидаги ҳолат, фаолиятнинг шахс шаклланишидаги етакчи омил сифатидаги аҳамияти тўғрисидаги ҳолат, нутқий фаолиятнинг мураккаб тизимли функционал бирлик сифатидаги аҳамияти тўғрисидаги ҳолатларни, Л.С.Волкова, Л.С.Виготский, Р.И.Лалаева, А.Р.Лурия, Е.М.Мастюкова, Е.Ф.Соботович, Т.Б.Филичева, Л.С.Цветковалар нутқий дефект структураси тўғрисидаги замонавий тасаввурлар ва қарашларни, А.В.Запорожец, Д.Б.Эльконинлар эса

мактабгача тарбия ёшини инсон камолотининг муҳим босқичи сифатида қабул қилган концепцияси, Л.С.Выготскийнинг ривожланишнинг яқин зонасида таълим олишнинг аҳамияти тўғрисидаги қарашлари, Л.А.Венгер, М.В.Крулехт, А.М.Леушина, В.А.Петровскийларнинг педагогик технологиялар ва педагогик тизимни ташкил этиш услублари тўғрисидаги таълимотлари ҳозирги кун амалий логопедия соҳасида етакчи ва муҳим ўринларни эгаллаб келмоқда.

Р.Е.Левина, Т.Б.Филичева, Р.И.Лалаева, А.Р.Лурия ва б. олимлар бола орфографиянинг фонетик тамойилини самарали ўзлаштириши учун зарур бўлган кўникма ва малакалар гуруҳини ажратиб кўрсатдилар:

1. Сўздаги ўхшаш (қардош) фонемаларни ажрата олиш (фонетик идрок);
2. Сўзнинг товушли таркиби ҳақидаги тасаввурларнинг аниқ ва барқарорлиги (фонематик таҳлил);
3. Товуш-ҳарфли ассоциацияларнинг аниқлиги, у ўз навбатида шаклланган фонематик идрок, кўриш идроки, фазода мўлжал олиш, яхши ривожланган ҳарфли мнезисга асосланган ҳолда шаклланади.

С.Ф.Жуйкова фикрига кўра “тилни сезиш” – маълум бир тил алоқалари тизими бўлиб, у яхши ривожланган фонематик эшитишни тақозо этади, ўз навбатида мазкур эшитиш мактабгача тарбия ёшида нутқий фаолиятда (сўзлаш ва тинглаш жараёнида), махсус машқлар таъсирида ривожланади. “Тилни сезиш” тушунчаси остида юқори даражада болаларнинг нутқий ривожланиши “грамматикагача” бўлган босқичида шаклланган морфологик ва синтактик умумлаштиришларга назарий ва амалий тарзда эга бўлиш назарда тутилади.

Орфографик нуктаи назардан тўғри ёзма нутқга эга бўлиш новербал психик функциялар ва жараёнларнинг зарур даражада ривожланишига боғлиқ бўлади.

Р.Е.Левина ўз тадқиқотларининг натижаларида кўрсатишича, диққатнинг етарли даражада тақсимламаслик ҳолати орфографик ҳатолаш миқдори билан мутаносибликда келади, ўз навбатида бу ҳатолаш қаторига: антиципациялар, переверациялар киради.

И.В.Прищепова Л.И.Айдарова, Н.Н.Алгазина, Д.Н.Богоявленский, К.В.Комаров ҳамда ўз тадқиқотларини умумлаштириб товуш, ҳарф, бўғин, сўз, от, уларни туслаш каби ҳуснихат қоидалари асосини ташкил қилувчи абстракт грамматик тушунчаларни ўзлаштириш жараёнлари анализ ва синтез, таққослаш, қиёслаш, умумлаштириш, таснифлаш, бир хиллик ва фарқларни аниқлаш, симультан (бир пайтнинг ўзида, яхлит) ва сукцессив (кетма-кет) анализ ва синтезни амалга ошириш билан боғлиқ тафаккур операциялари ёрдамида амалга ошади.

Адабиётлар

1. Sobirkhonovna, Mahmudova Madina. "THE IMPORTANCE OF THE USE OF PROJECT TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF INDEPENDENT LEARNING." *EURASIAN EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION* (2020): 29.
2. Maxmudova, M. S. "Logopediya.
3. Sobirxonovna, Maxmudova Madinaxon. "GENEALOGY OF SCHOLARS AFTER THE 15TH CENTURY IN THE STUDY OF SPEECH DEFİCİT." *Confrencea* 11.11 (2023): 21-25.
4. Sobirxonovna, Maxmudova Madinaxon. "The genealogy of thoughts of the manifestations of ancient antiquity in the study of the speech deficit of dıslaliya." *Confrencea* 11.11 (2023): 17-20.
5. Shukhratovich, Makhmudov Khurshid. "Importance of didactic games in speech development of mentally retarded children." *Asian Journal of Multidimensional Research* 11.11 (2022): 20-23.
6. Shuxratovich, Maxmudov Xurshid. "Socio-Psychological Of Children With Speech Impairment Adaptation Features." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 *Impact factor: 7.429* 11.11 (2022): 243-248.
7. Mansurjonovich, J. M. (2023). Designing an electronic didactic environment to ensure interdisciplinary integration in the teaching of" Informatics and information technologies" during professional education. *Confrencea*, 11(11), 78-82.

8. Erkaboyeva, N. Sh, and Akbarov Sardorjan Sadiqjan Ugli. "Nclusive education and inclusive society." *Asian Journal of Multidimensional Research* 11.11 (2022): 10-14.
9. Mansurjonovich, J. M., & Davronovich, A. D. (2023). INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IS AN IMPORTANT PART OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS. Open Access Repository, 9(1), 93-101.
10. Melikyzievich, S. I., Turdalievich, M. I., Shukurovich, M. S., & Mansurovich, Z. M. (2022). THE METHOD OF REFERENCE TESTS FOR THE DIAGNOSIS OF DIGITAL DEVICES. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(7).
11. Sobirxonovna, Makhmudova Madinakhan, and Goyipova Nodira. "Theoretical aspects of the development of academic mobility of future speech therapists in dual education." *Asian Journal of Multidimensional Research* 11.12 (2022): 148-154.
12. Raximovna, Teshaboeva Feruza. "METHODICAL CLUSTER-AS AN INNOVATIVE MECHANISMS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF HIGHER EDUCATION." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 100-106.
13. Rakhimovna, Teshaboeva Feruza. "IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING THE MODULE" SPECIAL METHODS OF TEACHING THE MOTHER TONGUE" IN HIGHER EDUCATION AS A PEDAGOGICAL, METHODOLOGICAL PROBLEM."
14. Тешабоева, Ф. Р. "ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО И РУССКОГО ЯЗЫКА» В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ." *Образование. Наука. Культура: традиции и современность*. 2022.
15. Sodiqovna, Rakhimova Khurshidahon. "USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF SPEECH SKILLS IN CHILDREN WITH HEARING DISABILITIES." *Euro-Asia Conferences*. Vol. 1. No. 1. 2021.
16. Yuldashevna, Ayupova Mukarramxon, and Rakhimova Khurshidahon Sodiqovna. "CORRECTION-PEDAGOGICAL WORK SYSTEM OF PREPARATION OF CHILDREN FOR INDEPENDENT ACTIVITY AFTER COCHLEAR IMPLANTATION." *Archive of Conferences*. Vol. 10. No. 1. 2020.
17. Sodiqovna, Rakhimova Khurshidahon, and Kadyrova Mahzuna Shamshidinovna. "DEVELOPING HEARING PERCEPTION IN HEARING-IMPAIRED CHILDREN OF PRESCHOOL AGE." (2021).
18. Rakhimovna, Teshaboyeva Feruza. "DIDACTIC AND MOTIVATIONAL OPPORTUNITIES FOR TEACHING IN HIGHER EDUCATION ON THE BASIS OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES." (2021).

19. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhon, et al. "ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNING TASNIFI VA TIPOLOGIK XUSUSIYATLARI." *Conference Zone*. 2023.
20. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhon. "Features of cochlear implantation rehabilitation." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 11.1 (2023): 333-336.
21. O'ghiloy, Rakhimova Khurshidakhon Sadikovna Kurbanuva. "CHILDREN WITH LOCAL MOVEMENT DEFECTS." *Confrencea* 11.11 (2023): 226-230.
22. Shuxratovich, Maxmudov Xurshid. "SOCIO-PSYCHOLOGICAL OF CHILDREN WITH SPEECH IMPAIRMENT ADAPTATION FEATURES." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 243-248.
23. Dilbarkhan, Yuldasheva, and Khudoynazarova Nailakhon. "CORRECTIVE WORK CARRIED OUT IN COLLABORATION WITH A SPECIAL SCHOOL DEFECTOLOGIST AND FAMILY." (2021).
24. Хайитов Л. Р., Уктамова Ш. Г. Осознанный выбор школьников с ограниченными умственными возможностями, а также влияние семейной среды, социальной-психологии //Евразийский Союз Ученых. – 2016. – №. 6-3 (27). – С. 50-53.
25. Shahnigor, Rakhimova Khurshidakhon Sadikovna Khomidova. "FORMATION OF KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCES IN THE PROCESS OF TRAINING CHILDREN WITH HEARING DEFECTS TO WORK." *Confrencea* 11.11 (2023): 188-192.
26. Jo'rayevich, Yuldashev Sodirjon. "ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL WORK NECESSARY FOR THE INTRODUCTION OF INCLUSIVE EDUCATION INTO PRACTICE." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 159-164.
27. Solieva, Mirboboyeva Nodiraxon. "GAME TEACHING TECHNIQUES FOR PRESCHOOL CHILDREN." *Web of Scientist: International Scientific Research Journal* 3.4 (2022): 1260-1262.
28. Shermatovna, Erkaboyeva Nigora, and Akbarov Sardor Sodiqjon O'g'li. "Conditions of inclusive education." *Web of Scientist: International Scientific Research Journal* 3.7 (2022): 1-4.
29. Erkaboeva, Nigora Shermatovna, and Mukhtorova Maftuna Bakhromovna. "A MODERN APPROACH TO THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN FUTURE DEFECTOLOGISTS." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 1723-1725.
30. Khatamjon, Islamjon, and Haydarov Islamjon Khatamjon Ugli. "Mechanisms to increase the efficiency of scientific education in the system of special education the mechanism of increasing the efficiency of classes scientific education in the system special images." *Asian Journal of Multidimensional Research* 11.12 (2022): 26-29.

31. Hatamjon o'g'li, Haydarov Islomjon. "TECHNOLOGIES FOR THE FORMATION OF THE SKILL OF CREATIVE THINKING IN WEAK AUDITORY STUDENTS." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429 11.11 (2022): 265-271.
32. Oppakhho'jayev, Son Of Khojikhujja Azimjon. "Technologies For Developing Inclusive Readiness Of Families Based On A Competent Approach." *Asian Journal Of Multidimensional Research* Issn: 2278-4853.
33. Ogli, Oppokkhojayev Khojikhujja Azimjon. "METHODS FOR THE FORMATION OF INCLUSIVE CULTURE IN SCHOOLS." *Confrencea* 11.11 (2023): 133-137.
34. Azimjon o'g, Oppoxxo'jayev Xojixuja, and Yigitaliyeva Sarvinoz. "INKLYUZIV TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA OILA VA MAKTAB HAMKORLIGINI KUCHAYTIRISH IJTIMOIIY-PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA." *Conference Zone*. 2022.
35. Shavkatjon o'g'li, Nabiyev Ravshanjon. "BOSHLANG 'ICH SINF AQLI ZAIF O 'QUVCHILAR NUTQINI O 'STIRISH." *RESEARCH AND EDUCATION* 1.1 (2022): 263-267.