

Children's mental health problems**Daughter of Djalolova Mohinur Abdusattor****Lecturer, Department of psychology, Fergana State University****ANNOTATION**

Psychological health is a necessary condition for the child's comprehensive development throughout his life. The term "mental health" itself was introduced by the World Health Organization in a 1979 report by the expert committee "mental health and psychosocial development of children". It states that mental health disorders are associated not only with somatic disorders or physical developmental disabilities, but also with various negative factors and stresses that affect the psyche and are associated with social conditions.

Bolalarning ruhiy salomatligi - bu barqaror hissiy holat, o'zini va uning atrofidagi dunyoni yetarli darajada baholash qobiliyatini, odamlar bilan muloqot qilish qobiliyatini, rivojlangan ma'naviy qadriyatlar tizimini, rivojlanish va takomillashtirishga intilishni o'z ichiga olgan keng tushunchadir. Bolaning o'sib-ulg'aygan muhiti bolaning ruhiy salomatligiga katta ta'sir ko'rsatadi. Bundan tashqari, uning nafaqat hissiy, balki jismoniy holati ham muhimdir. Shunday qilib, ruhiy salomatlikning tana tarkibiy qismlari (sog'lom turmush tarzi, to'g'ri ovqatlanish, jismoniy faollik va dam olish muvozanati) aqliy komponentlar (stressning yo'qligi, odamlar bilan yaqin munosabatlar, qo'rquv va tashvishlarni engish, sog'lom o'zini o'zi qadrlash, chuqur axloqiy fazilatlar) bilan birgalikda.) bolaning ruhiy salomatligiga foydali ta'sir ko'rsatadi. Bugungi kunda deyarli barcha bolalar qandaydir psixologik yordamga muhtoj ekanligiga shubha yo'q, chunki ular bir qator salbiy omillar ta'sirida. Zamonaviy rus haqiqatida biz bolalarning omon qolishi, to'liq rivojlanishi va ijtimoiylashuvi uchun zarur bo'lgan moddiy va ma'naviy resurslarning etishmasligi (va ba'zan etishmasligi) sharoitida yashayapmiz. Bu bolalar salomatligining yomonlashishiga olib kelishi mumkin - aqliy, jismoniy va ijtimoiy. Maktabgacha yoshdagi eng muhim vazifalardan biri bolaning ijtimoiylashuvi edi va shunday bo'lib qoladi, bu uning psixologik salomatligi yo'qligida mumkin emas. Shu munosabat bilan, psixologik salomatlikni saqlash uchun zamonaviy sharoitlarda bolalar bog'chasida butun pedagogik jarayonni psixologik qo'llab-quvvatlashni samarali tashkil etish zarurati tug'iladi. Maktabgacha yosh - inson rivojlanishidagi eng qiziqarli yosh davrlaridan biri. Maktabgacha yoshdagi bolalik davrida bolaning barcha aqliy jarayonlari va shaxsining jadal shakllanishi sodir bo'ladi, uning bir xil darajada muhim va qiyin yosh davriga - kichik maktabga o'tishi uchun poydevor qo'yiladi. Bu bolaning psixologik tayyorgarligi kabi komponentni o'z ichiga olgan maktabga tayyorgarlik. Aynan bolalik davrida ruhiy salomatlik muammolari boshqa yosh davrlariga

<https://conferencea.org>

qaraganda atrof-muhit bilan bevosita bog'liqdir. Bolaning normal psixo-ijtimoiy rivojlanishining sharti (sog'lom asab tizimidan tashqari) ota-onalar yoki ularning o'rnini bosuvchi, bolaning hissiy farovonligiga e'tibor beradigan, suhbatdoshlarning doimiy ishtirokida yaratilgan tinch va do'stona muhitdir. u bilan birga o'ynang, intizomni saqlang, uni kuzatib turing, oilani zarur moddiy resurslar bilan ta'minlang. Shuningdek, bolaga ko'proq avtonomiya va mustaqillik, uydan tashqarida boshqa bolalar va kattalar bilan muloqot qilish imkoniyatini berish va o'rganish uchun tegishli sharoitlarni ta'minlash kerakligi ta'kidlangan. Shuni ta'kidlash kerakki, bolaning psixologik muammolari har doim ham ota-onalar va chaqaloq o'rtasidagi yomon munosabatlarning natijasi emas. Ko'pincha sabab maktabgacha yoshdagi bolalarning ichki beqarorligida yashiringan. Maktabgacha yoshdagi bolalarda psixologik muammolar turli omillar ta'sirida yuzaga keladi. Hozirgi vaqtda bunday muammolar psixoterapevt va psixologlar tomonidan yaqindan o'rganilmoqda. Umuman olganda, maktabgacha yoshdagi bolalarda bir necha turdagi muammolar mavjud.

Maktabgacha yoshdagi bolaning asosiy muammolari Sovet psixologi Leonid Venger maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishining asosiy muammolarini quyidagi mezonlardan foydalangan holda tasnifladi:

Intellektual xususiyatlar: buzilgan e'tibor, yangi bilimlarni olishda qiyinchilik, zaif xotira. Xulq-atvor: nazoratsizlik, qo'pollik va tajovuzkorlikning namoyon bo'lishi. Hissiy fon: haddan tashqari qo'zg'aluvchanlik, asabiylashish, kayfiyatning o'zgarishi, tashvish.

Boshqalar bilan o'zaro munosabat: xafagarchilik, uyatchanlik, guruhdagi yetakchilik mavqeiga haddan tashqari intilish.

Nevrologiya: tiklar, yomon uyqu, obsesif harakatlar, charchoq. Qoida tariqasida, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishining bitta muammosi emas, balki kombinatsiya. Ota-onalar va psixologlar qanday sharoitlar bilan tez-tez ishlaydi: Anksiyete. U muntazam tashvish hissi ta'sirida rivojlanadi, bolaning shaxsiyatining psixologik xususiyatiga aylanadi. Tashqi ko'rinishning asosiy sabablari - haddan tashqari talablardan foydalangan holda noto'g'ri tarbiya, ota-onalar bilan yomon munosabat. Belgisi: o'ziga nisbatan yuqori talablar fonida o'zini past baholash. Depressiya. Bu maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida tashxis qo'yish qiyin bo'lgan muammodir. Asosiy alomatlar - passivlik, doimiy qayg'u, vosita buzilishi, tashvish, qo'rquv, sababsiz yig'lash. Agressiya. Ta'limdagi xatolar natijasida rivojlanadi. Maktabgacha yoshdagi bolani tarbiyalashda qo'pollik va qo'pollik ko'rsatib, ota-onalar davom etayotgan voqealarga tajovuzkor munosabatni, xudbinlik, shubha va shafqatsizlikning namoyon bo'lishini qo'zg'atadilar. Vaziyat sodir bo'layotgan narsalarni e'tiborsiz qoldirish yoki aksincha, haddan tashqari

tajovuzkor bostirish orqali og'irlashadi. Agressiyaning oldini olish va unga qarshi kurashishning tasdiqlangan usuli - g'amxo'rlik, e'tibor, muloyimlikning namoyon bo'lishi. O'z-o'zini hurmat qilishning yetarli emasligi. Bolani maqsadlarga erishishga, boshqalarning ehtiyojlariga moslashishga o'rgatish orqali ota-onalar unda o'zini past baholaydilar, bu haddan tashqari itoatkorlikda namoyon bo'ladi. Qarama-qarshi holat - bu o'z-o'zini hurmat qilishning haddan tashqari baholanishi, u asossiz o'ziga ishonch, u yoki bu tashabbusning muvaffaqiyatiga noxolis ishonchda namoyon bo'ladi. O'zini noto'g'ri idrok etish shaxslararo ziddiyatga olib keladi, bu kichik shaxsning shakllanishiga salbiy ta'sir qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- 1.Топволдиев К. А. ВОСТОЧНАЯ СТИЛИЗАЦИЯ //Составители. – 2021. – С. 66.
- 2.Топволдиев, К. А. "ВОСТОЧНАЯ СТИЛИЗАЦИЯ." Составители (2021): 66.
3. Топволдиев, К. А. (2021). ВОСТОЧНАЯ СТИЛИЗАЦИЯ. Составители, 66.
- 4.Топволдиев К. А. ОТРАЖЕНИЕ ОРИЕНТАЛИЗМА В ТЕКСТАХ ИА БУНИНА КАК СВОЕОБРАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВОСТОКА //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА. – 2021. – Т. 4. – №. 4.
- 5.Топволдиев, Казбек Ахмадалиевич. "ОТРАЖЕНИЕ ОРИЕНТАЛИЗМА В ТЕКСТАХ ИА БУНИНА КАК СВОЕОБРАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВОСТОКА." МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА 4.4 (2021).
- 6.Топволдиев, К. А. (2021). ОТРАЖЕНИЕ ОРИЕНТАЛИЗМА В ТЕКСТАХ ИА БУНИНА КАК СВОЕОБРАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВОСТОКА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4(4).
- 7.Topvoldiev K. USE OF ORIENTALISM IN LITERATURE AS RECEPTION OF IMITATION OF THE EASTERN WORLD //Конференции. – 2020.
- 8.Topvoldiev, Kazbek. "USE OF ORIENTALISM IN LITERATURE AS RECEPTION OF IMITATION OF THE EASTERN WORLD." Конференции. 2020.
- 9.Topvoldiev, K. (2020, December). USE OF ORIENTALISM IN LITERATURE AS RECEPTION OF IMITATION OF THE EASTERN WORLD. In Конференции.
- 10.TOPVOLDIEV K. Orientalism in Pushkin's cycle" Imitations of the Koran" //Scientific journal of the Fergana State University. – 2018. – Т. 1. – №. 4. – С. 62-65.

11. TOPVOLDIEV, K. "Orientalism in Pushkin's cycle" Imitations of the Koran". Scientific journal of the Fergana State University 1.4 (2018): 62-65.
12. TOPVOLDIEV, K. (2018). Orientalism in Pushkin's cycle" Imitations of the Koran". Scientific journal of the Fergana State University, 1(4), 62-65.
13. Джалолова М. А., Мамажоновна Ш. К. О'SMIRLAR XULQIDA NOMOYISHKORLIK G'AYRATLILIK XUSUSIYATLARI TADQIQ ETISH METODOLOGIYASI: Djalolova Mohinur Abdusattor qizi, Mamajonova Shohista Kamolovna, Farg'ona davlat universiteti psixologiya kafedrası o'qituvchilari //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2022. – №. 6. – С. 287-292.
14. Джалолова, Мохинур Абдусатторовна, and Шохиста Камоловна Мамажоновна. "O'SMIRLAR XULQIDA NOMOYISHKORLIK G'AYRATLILIK XUSUSIYATLARI TADQIQ ETISH METODOLOGIYASI: Djalolova 15. Mohinur Abdusattor qizi, Mamajonova Shohista Kamolovna, Farg'ona davlat universiteti psixologiya kafedrası o'qituvchilari." Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал 6 (2022): 287-292.
16. Джалолова, М. А., & Мамажоновна, Ш. К. (2022). O'SMIRLAR XULQIDA NOMOYISHKORLIK G'AYRATLILIK XUSUSIYATLARI TADQIQ ETISH METODOLOGIYASI: Djalolova Mohinur Abdusattor qizi, 17. Mamajonova Shohista Kamolovna, Farg'ona davlat universiteti psixologiya kafedrası o'qituvchilari. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (6), 287-292.
18. Djalolova M., Karimov J. PSYCHOLOGICAL HEALTH AND ITS FUNDAMENTALS //Conference Zone. – 2021. – С. 195-197.
19. Djalolova, M., and J. Karimov. "PSYCHOLOGICAL HEALTH AND ITS FUNDAMENTALS." Conference Zone. 2021.
20. Djalolova, M., & Karimov, J. (2021, December). PSYCHOLOGICAL HEALTH AND ITS FUNDAMENTALS. In Conference Zone (pp. 195-197).
21. Djalolova M., Nizomjon o'g'li Q. H. IJODIY QOBILIYAT MUAMMOSINING JAHON PSIXOLOGLARI TOMONIDAN O 'RGANILISHI //Conference Zone. – 2022. – С. 429-438.
22. Djalolova, Mohinur, and Qodirov Hasanboy Nizomjon o'g'li. "IJODIY QOBILIYAT MUAMMOSINING JAHON PSIXOLOGLARI TOMONIDAN O 'RGANILISHI." Conference Zone. 2022.
23. Djalolova, M., & Nizomjon o'g'li, Q. H. (2022, December). IJODIY QOBILIYAT MUAMMOSINING JAHON PSIXOLOGLARI TOMONIDAN O 'RGANILISHI. In Conference Zone (pp. 429-438).