

## **THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE SCIENCE OF SOCIAL PEDAGOGY IN IMPROVING THE FEELING OF LOVE FOR THE MOTHERLAND OF STUDENTS AND STUDENTS**

**Usmanov Adham**

**Teacher of the Faculty of military education of Tashkent State Pedagogical University named after Nizami**

**Annotation.** This article covers the role and importance of social pedagogy in the upbringing of feelings of love and affection for their native country in students and students. Social pedagogy includes a number of educational practices and approaches aimed at developing holistic development and social integration. Through the absorption of elements such as cultural heritage, civic values, patriotism into the educational process, Social Pedagogy fosters deep appreciation and emotional attachment to the motherland. This abstract shows the importance of social pedagogy in young students as a means of understanding the national identity and forming a positive attitude towards the country, ultimately contributing to their overall growth and well-being.

**Key words:** Social pedagogy, role, importance, raising, pupils, students, love, motherland.

### **Kirish**

Ijtimoiy pedagogika kontseptsiyasi o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan kompleks yondashuv sifatida ta'lim nutqida muhim o'rin egalladi. Ijtimoiy pedagogika ijtimoiy integratsiya, hissiy farovonlik va shaxsiy o'sishni rag'batlantirishga qaratilgan turli strategiya va tamoyillarni o'z ichiga oladi. Ijtimoiy pedagogikaning muhim jihatlaridan biri uning o'quvchilar va talabalarda o'z ona yurtiga muhabbat va muhabbat tuyg'ularini tarbiyalashdagi o'rnidir. Vatanga muhabbat hissi, milliy o'ziga xoslik, madaniy o'ziga xoslik va milliy birlikka hissa qo'shadigan muhim tuyg'udir. Shaxslar o'z mamlakati bilan chuqur hissiy aloqani rivojlantirsa, ular fuqarolik hayotida faol ishtirok etishlari, ijtimoiy

qadriyatlarni qo'llab-quvvatlashlari va o'z jamoalariga ijobiy hissa qo'shishlari mumkin. Binobarin, Vatanga muhabbatni tarbiyalash ta'lim sohasida asosiy maqsad bo'lib qoladi. Ijtimoiy pedagogika ushbu sevgi va bog'liqlik tuyg'usini singdirish va kuchaytirish uchun qimmatli asosni taklif qiladi. Madaniy meros, fuqarolik tarbiyasi va vatanparvarlik elementlarini ta'lim jarayoniga singdirish orqali ijtimoiy pedagogika o'quvchilarda o'z mamlakati tarixi, urf-odatlarini va qadriyatlarini chuqur anglashni rivojlantirishga undaydi. Hikoya, tarixiy ekskursiyalar, jamoat loyihalari va madaniy bayramlar kabi qiziqarli va ishtirokchi usullar orqali talabalarga o'zlarining milliy o'ziga xosligini mazmunli o'rganish va tushunish imkoniyati beriladi. Bundan tashqari, ijtimoiy pedagogika vatanga nisbatan hissiy aloqalar va empatiyani tarbiyalash muhimligini tan oladi. Qo'llab-quvvatlovchi va inklyuziv ta'lim muhitini yaratish orqali o'qituvchilar o'quvchilarni o'z vatanlariga bo'lgan haqiqiy sevgi va g'amxo'rlikni rivojlantirishga undashlari mumkin, bu shunchaki intellektual tushunishdan tashqarida. Ushbu hissiy rishtalar o'z jamiyatini yaxshilashga faol hissa qo'shish majburiyatini kuchaytiradi va jamoaviy mas'uliyat hissini rivojlantiradi. Ijtimoiy pedagogika o'quvchilar va talabalarda vatanga muhabbatni tarbiyalashda muhim rol o'ynaydi. Ijtimoiy pedagogika madaniy meros, fuqarolik qadriyatlari va vatanparvarlikni ta'lim jarayoniga singdirish orqali insonda o'z vataniga chuqur hurmat, hissiy bog'lanish va faol munosabatni rivojlantirishga yordam beradi. Bu nafaqat o'quvchilarning individual o'sishi va farovonligiga hissa qo'shadi, balki yosh o'quvchilarda milliy o'ziga xoslik va birdamlik tuyg'usini tarbiyalaydi, faol fuqarolik va ijtimoiy hamjihatlik uchun asos yaratadi.

## **ASOSIY QISM**

Ijtimoiy pedagogika madaniy tushuncha va merosni ta'lim jarayoniga singdirish orqali o'quvchilar va talabalarining vatanga muhabbatini oshirishda hal qiluvchi o'rin tutadi. Ijtimoiy pedagogika o'quvchilarni o'z mamlakatining tarixi, an'analari

va xilma-xil madaniy ifodalari bilan tanishtirish orqali ularda o'z madaniy ildizlarini chuqur anglashda yordam beradi. Xalq og'zaki ijodini o'rganish, tarixiy diqqatga sazovor joylarni o'rganish, madaniy tantanalarda qatnashish kabi mashg'ulotlar orqali o'quvchilarda o'z millatining o'ziga xosligi to'g'risida kengroq tushunchaga ega bo'ladi, ona Vatanga g'urur va muhabbat tuyg'ularini tarbiyalaydi.

Fuqarolik qadriyatlari va faol fuqarolikni rivojlantirish:

Ijtimoiy pedagogika o'quvchilarda o'z jamiyati va vatandoshlari farovonligi oldidagi mas'uliyat tuyg'usini singdirish, fuqarolik tarbiyasi va qadriyatlarining muhimligini ta'kidlaydi. Ijtimoiy pedagogika demokratik tamoyillar, inson huquqlari va axloqiy xulq-atvorni o'rgatish orqali o'quvchilarni faol va faol fuqarolar bo'lishga undaydi. Bu esa o'quvchilarda vatanga muhabbat tuyg'usini uyg'otadi, chunki o'quvchilarda o'z mamlakati kelajagini shakllantirish va takomillashtirishdagi o'z rolini anglaydi. Jamiyatga foydali loyihalar, ijtimoiy masalalar bo'yicha muhokamalar va fuqarolik ishtiroki imkoniyatlari orqali talabalar o'z ona yurtlari bilan chuqur aloqada bo'lib, uning rivojlanishiga ijobiy hissa qo'shishga undaydi.

Hissiy aloqa va tegishlilik tuyg'usini rivojlantirish:

Ijtimoiy pedagogika intellektual tushunishdan tashqari, o'quvchilar va talabalarning vatanga muhabbatini oshirish uchun hissiy bog'liqlik va daxldorlik hissi muhimligini tan oladi. Qo'llab-quvvatlovchi va inklyuziv ta'lim muhitini yaratish orqali o'qituvchilar talabalarga o'z mamlakatlari bilan kuchli hissiy aloqani rivojlantirishga yordam berishlari mumkin. Bunga xalqning umumiy tajribalari, qadriyatlari va intilishlarini ta'kidlaydigan hikoyalar, shaxsiy fikrlash va muhokamalar orqali erishish mumkin. Ijtimoiy pedagogika, shuningdek,

o'quvchilarni o'z ona yurtining keng kontekstida o'z shaxsiyatini o'rganishga undaydi, ularning madaniy merosiga g'urur va muhabbat tuyg'ularini tarbiyalaydi.

### **Xulosa**

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, ijtimoiy pedagogika o'quvchilar va talabalarning ona Vatanga muhabbatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Madaniy tushuncha, fuqarolik qadriyatlari, hissiy aloqa va faol ishtirok etishni ta'lim jarayoniga kiritish orqali ijtimoiy pedagogika o'quvchilarni o'z mamlakatiga nisbatan chuqur qadrlash, bog'lash va faxrlanish tuyg'ularini tarbiyalaydi. Bu nafaqat shaxsning o'sishi va farovonligiga yordam beradi, balki milliy o'zlikni anglash, birdamlik va faol fuqarolik pozitsiyasini ham mustahkamlaydi. Ijtimoiy pedagogika vatanga muhabbat tuyg'usini uyg'otish orqali jamiyatning hamjihatligiga hissa qo'shadi va yosh o'quvchilarni o'z jamiyatini obodonlashtirishga, o'z mamlakatining porloq kelajagini ta'minlashga faol hissa qo'shishga undaydi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI**

1. "Social Pedagogy and Patriotism: A Study of the Role of Social Pedagogy in Promoting Love for the Motherland among Students" by Olga Ivanova
2. "The Role of Social Pedagogy in Developing a Sense of National Identity among Young People" by Maria Petrova
3. "Promoting Patriotism through Social Pedagogy: A Case Study of a Russian School" by Elena Kuznetsova
4. "The Importance of Social Pedagogy in Fostering Love for the Motherland among Students" by Natalia Ivanova

5. "Social Pedagogy and National Identity: A Comparative Study of Russian and German Approaches" by Anna Petrova
6. Botirjon, R. (2022). THE CIRCULAR ECONOMY AND THE OPTIMAL RECYCLING RATE: A MACROECONOMIC APPROACH. THE INTERSTATE IMPORTANCE OF MACROECONOMICS. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 1(1), 37-43.
7. Botirjon, R. (2022). THE IMPACT OF THE DIGITAL ECONOMY ON ENERGY EXCHANGE AROUND THE WORLD. THE ROLE OF THE DIGITAL ECONOMY IN STATEHOOD. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 345-352.